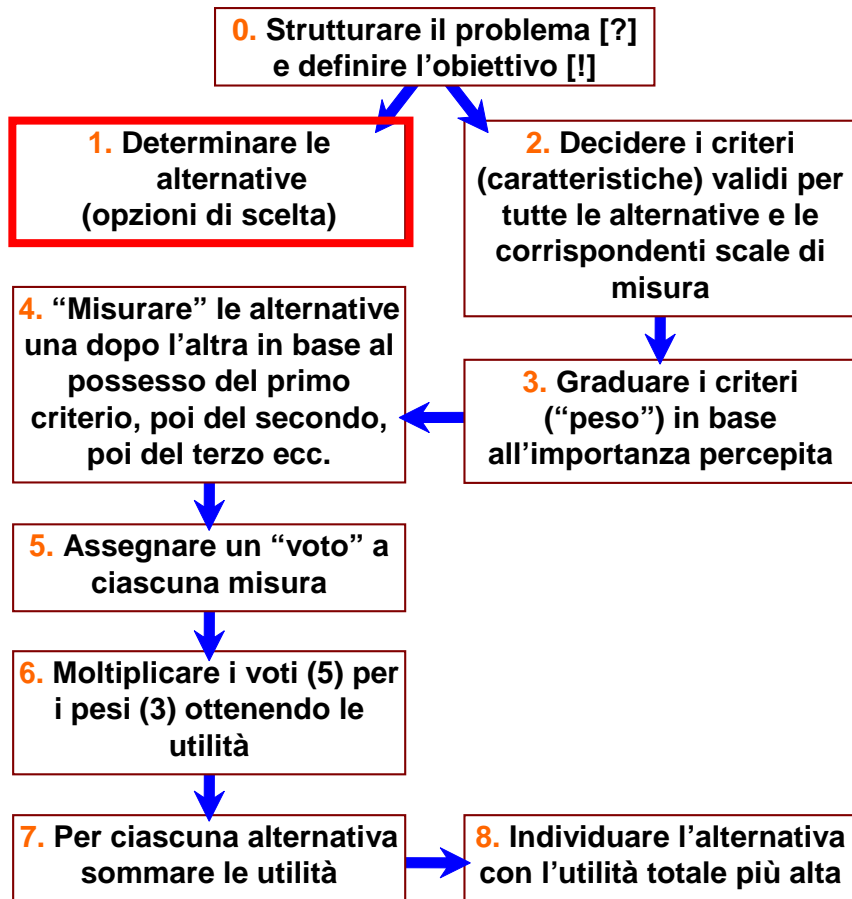


Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale



1

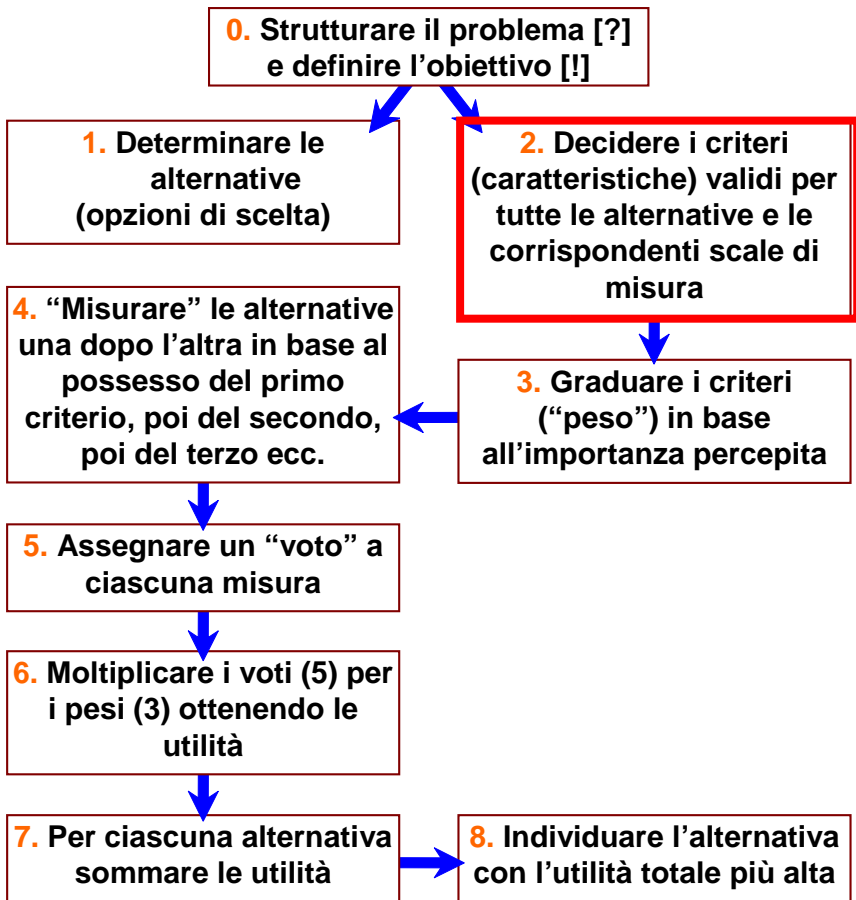
**Determinare le
alternative
[opzioni di scelta]**

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

1 Determinare le alternative [opzioni di scelta]

Istituto	Sede	Tipi di diploma	Altro
1 LS "Matteo"	Vittorio Veneto	X	...
2 IT1 "Giovanni"	Conegliano	Y, K, Z	...
3 IT2 "Marco"	Belluno	J1, J2	...
4 IP "Luca"	Longarone	K, J1	...
5

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale



2

Decidere i criteri e le corrispondenti scale di misura

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

2 Decidere i criteri e le corrispondenti scale di misura [1 di 2]

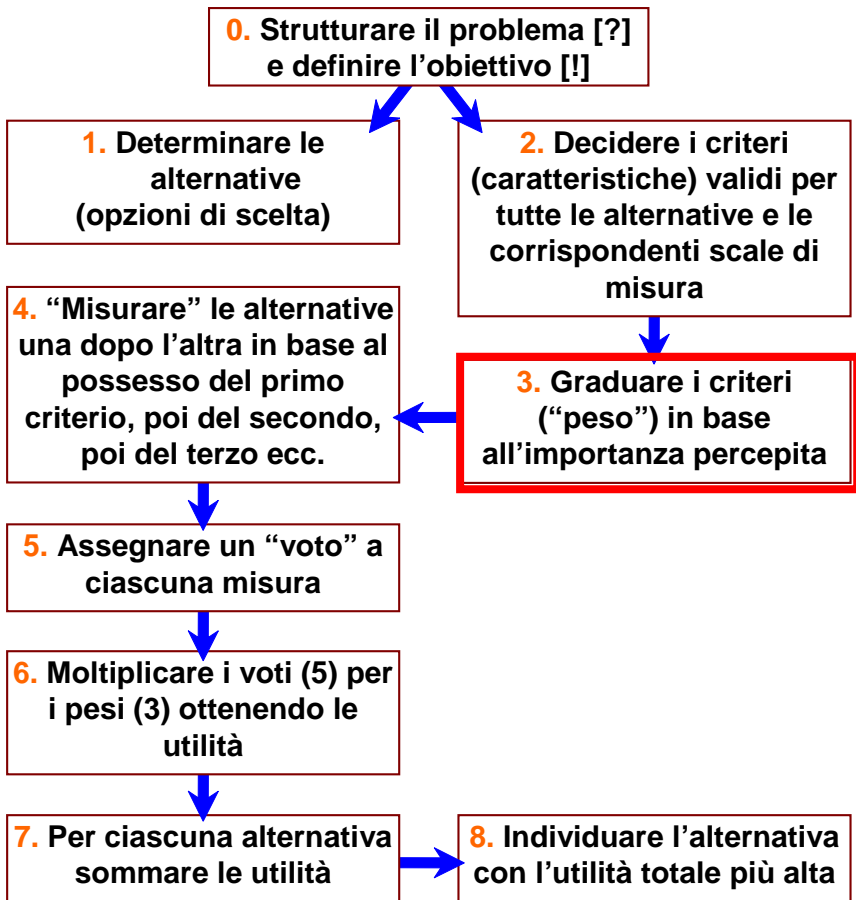
Criteria	Scala di misura	Direzione della scelta
1 Raggiungibilità	Distanza (in chilometri o minuti)	La scuola più vicina da raggiungere
2 Costi	Euro (per spostamenti, tasse, libri, strumenti ecc.)	La scuola meno costosa
3 Interesse per le materie	Rapporto orario: materie interessanti / totale ore	La scuola con la % più alta di ore con materie che mi interessano
4 Attitudine per le materie	Rapporto orario: materie per le quali sono portato / totale ore	La scuola con la % più alta di ore con materie per le quali mi sento portato
5 Materie difficili	Rapporto orario: materie per le quali non sono portato / totale ore	La scuola con la % più bassa di ore con materie per le quali non mi sento portato

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

2 Decidere i criteri e le corrispondenti scale di misura [2 di 2]

Criteria	Scala di misura	Direzione della scelta
6 Sicurezza ambiente scuola	Giudizio su scala prefissata [p.es.: scala 1:5 con 1 = poca sicurezza; 5 = sicurezza elevata]	La scuola più sicura [criterio composto: non c'è bullismo, non gira droga, entrata controllata, impressione di ordine e tranquillità, posto per bici ecc.]
7 Dotazione attrezzature	Giudizio su scala prefissata [p.es.: scala 1:5 con 1 = dotazione molto povera; 5 = dotazione molto ricca] oppure somma specifiche caratteristiche	La scuola più ricca di dotazione [criterio composto: laboratori, palestra, bar interno, spazi per ricreazione o studio ecc.]
8 Professionalizzazione	Giudizio su scala prefissata [p.es.: scala 1:5 con 1 = professionalizzazione molto alta; 5 = professionalizzazione molto bassa] oppure somma specifiche caratteristiche	La scuola più (o meno) professionalizzante [criterio composto: esperienza di stage, spendibilità lavorativa immediata del titolo ecc.]
9		

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale



3

Graduare i criteri (assegnare un "peso" di importanza)

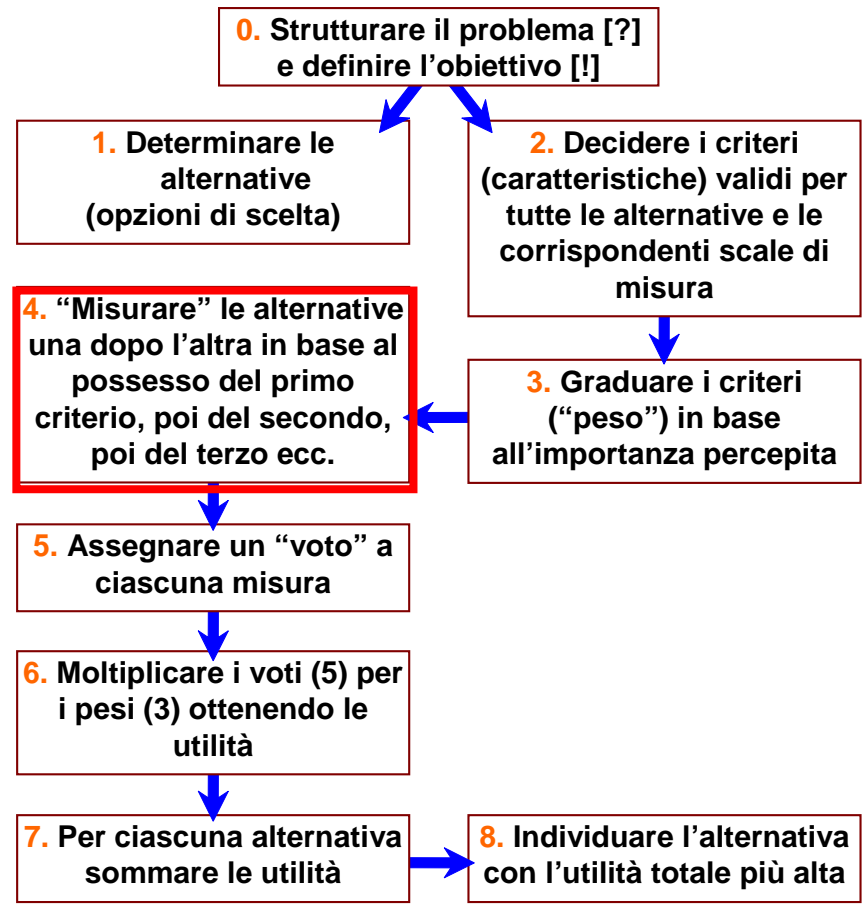
Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

3 Graduare i criteri (assegnare un “peso” di importanza)

Criteri	Importanza per Mario	Importanza per Maria
1 Raggiungibilità	Molto [3 punti]	Poco [1 punto]
2 Costi	Mediamente [2 punti]	Poco [1 punto]
3 Interesse per le materie	Molto [3 punti]	Molto [3 punti]
4 Attitudine per le materie	Molto [3 punti]	Mediamente [2 punti]
5 Materie difficili	Molto [3 punti]	Molto [3 punti]
6 Sicurezza ambiente scuola	Poco [1 punto]	Molto [3 punti]
7 Dotazione attrezzature	Mediamente [2 punti]	Molto [3 punti]
8 Professionalizzazione	Molto [3 punti]	Poco [1 punto]
9		

- È utile fissare **almeno tre fasce** o livelli di importanza
- Conviene valutare l'importanza in modo che in ciascuna fascia cada **almeno una caratteristica**

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale



4

Misurare i criteri per tutte le alternative

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

4.1 Misurare il primo criterio per tutte le alternative

Criteri	LS "Matteo"	IT1 "Giovanni"	IT2 "Marco"	IP "Luca"
1 Raggiungibilità	5 minuti	20 minuti	40 minuti	40 minuti
2 Costi				
3 Interesse per le materie				
4 Attitudine per le materie				
5 Materie difficili				
6 Sicurezza ambiente scuola				
7 Dotazione attrezzature				
8 Professionalizzazione				
9*				

* Nella tabella di Maria compare anche il criterio "Aiuti" (disponibilità in famiglia di supporti all'apprendimento)

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

4.2 Misurare il secondo criterio per tutte le alternative

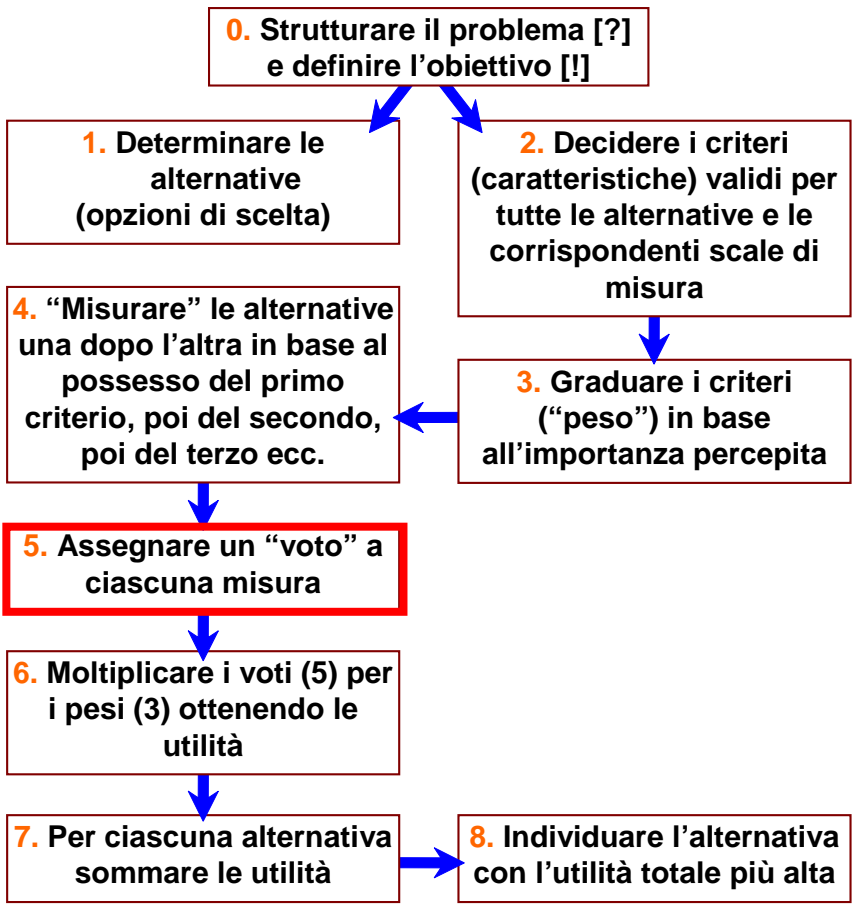
Criteri	LS "Matteo"	IT1 "Giovanni"	IT2 "Marco"	IP "Luca"
1 Raggiungibilità	5 minuti	20 minuti	40 minuti	40 minuti
2 Costi	400 euro	500 euro	550 euro	300 euro
3 Interesse per le materie				
4 Attitudine per le materie				
5 Materie difficili				
6 Sicurezza ambiente scuola				
7 Dotazione attrezzature				
8 Professionalizzazione				
9				

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

4.n Misurare i rimanenti criteri per tutte le alternative

Criteri	LS "Matteo"	IT1 "Giovanni"	IT2 "Marco"	IP "Luca"
1 Raggiungibilità	5 minuti	20 minuti	40 minuti	40 minuti
2 Costi	400 euro	500 euro	550 euro	300 euro
3 Interesse per le materie	60%	75%	60%	80%
4 Attitudine per le materie	50%	60%	60%	40%
5 Materie difficili	15%	20%	25%	15%
6 Sicurezza ambiente scuola	2	3	5	5
7 Dotazione attrezzature	5	2	1	2
8 Professionalizzazione	5	5	3	4
9				

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale



5

Assegnare un voto a ciascuna misura

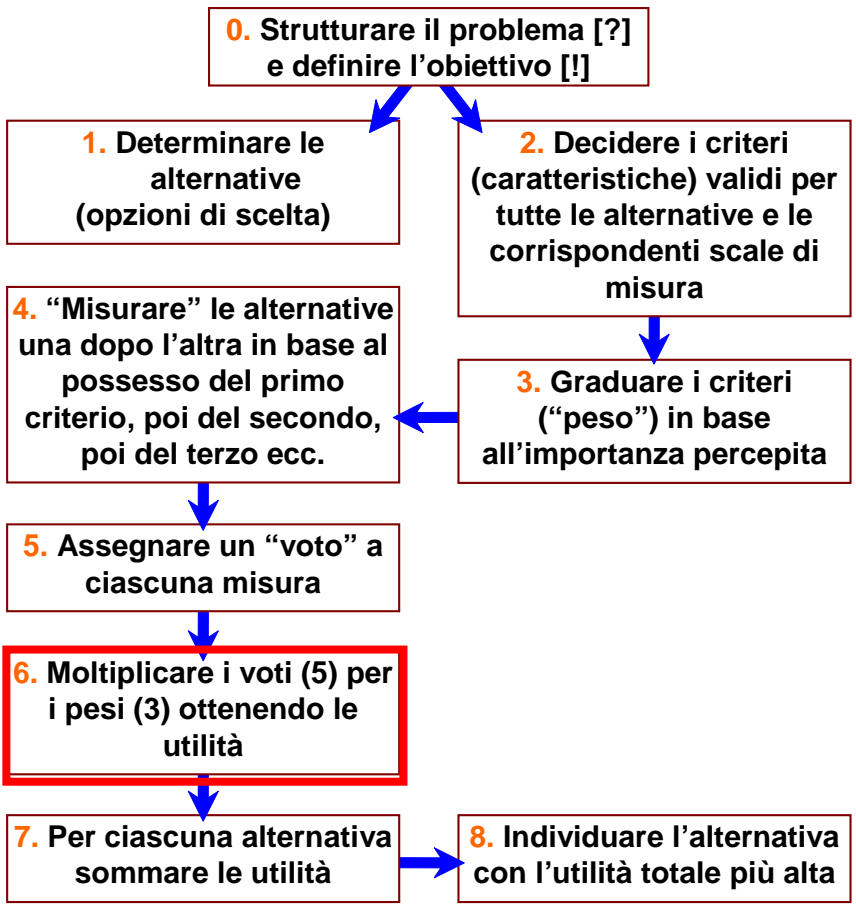
Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

5 Assegnare un voto a ciascuna misura

Criteria	LS Matteo	Voto	IT1 Giovanni	Voto	IT2 Marco	Voto	IP Luca	Voto
1 Raggiungibilità	5 minuti	3	20 minuti	2	40 minuti	1	40 minuti	1
2 Costi	400 euro	2	500 euro	1	550 euro	1	300 euro	3
3 Interesse materie	60%	1	75%	2	60%	1	80%	3
4 Attitudine materie	50%	2	60%	3	60%	3	40%	1
5 Materie difficili	15%	3	20%	2	25%	2	15%	3
6 Sicurezza ambiente	2	1	3	2	5	3	5	3
7 Dotazione attrezzature	5	3	2	1	1	1	2	1
8 Professionalizzazione	5	3	5	3	3	1	4	2
9								

In questo esempio i voti si distribuiscono su una **scala a tre punti**:
voto 3 = buon possesso della caratteristica; voto 2 = possesso medio della caratteristica; voto 1 = possesso scarso della caratteristica.

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale



6

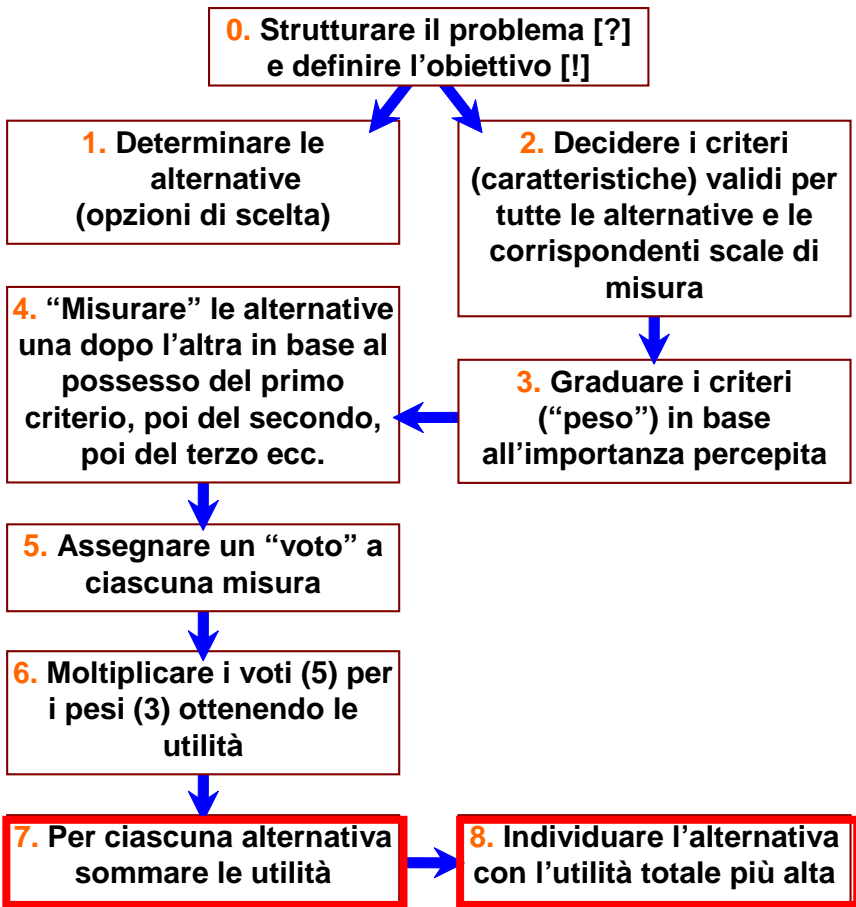
Moltiplicare i voti per i pesi

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

6 Moltiplicare i voti per i pesi

Criteri	Peso	LS Matteo	Voto per peso	IT1 Giovanni	Voto per peso	IT2 Marco	Voto per peso	IP Luca	Voto per peso
		Voto		Voto		Voto		Voto	
1 Raggiungibilità	3	3	9	2	6	1	3	1	3
2 Costi	2	2	4	1	2	1	2	3	6
3 Interesse materie	3	1	3	2	6	1	3	3	9
4 Attitudine materie	3	2	6	3	9	3	9	1	3
5 Materie difficili	3	3	9	2	6	2	6	3	9
6 Sicurezza ambiente	1	1	1	2	2	3	3	3	3
7 Dotazione attrezzature	2	3	6	1	2	1	2	1	2
8 Professionalizzazione	3	3	9	3	9	1	3	2	6
9									

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale



7

Sommare le utilità di ciascuna alternativa

8

Individuare l'alternativa con l'utilità più alta

Esempio di costruzione di una tabella multicriteriale

7 Sommare le utilità di ciascuna alternativa

Criteri	Peso	LS Matteo	Voto	IT1 Giovanni	Voto	IT2 Marco	Voto	IP Luca	Voto
		Voto	Voto per peso	Voto	Voto per peso	Voto	Voto per peso	Voto	Voto per peso
1 Raggiungibilità	3	3	9	2	6	1	3	1	3
2 Costi	2	2	4	1	2	1	2	3	6
3 Interesse materie	3	1	3	2	6	1	3	3	9
4 Attitudine materie	3	2	6	3	9	3	9	1	3
5 Materie difficili	3	3	9	2	6	2	6	3	9
6 Sicurezza ambiente	1	1	1	2	2	3	3	3	3
7 Dotazione attrezzature	2	3	6	1	2	1	2	1	2
8 Professionalizzazione	3	3	9	3	9	1	3	2	6
Totale utilità			47		42		31		41

8 Individuare l'alternativa con l'utilità più alta

1^a

2^a

4^a

3^a